

令和5年度 ころ未来高等学校 保護者アンケート集計一覧

評価基準

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

※表の数値は、評価基準ごとに意見数を乗じ総意見数で除した平均を出している。

※表中の記号は、W：ウィークデイコース、T：ツデーコース、Z：在宅通信制コースの略

具体的評価内容	一年				二年				三年				全年				前年平均
	W	T	在	平均	W	T	在	平均	W	T	在	平均	W	T	在	平均	
I 教育活動																	
1 ころ未来高等学校には、他校にはない通信制独自の特色があると思う	3.8	3.8	3.6	3.7	3.8	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.8	3.6	3.7	3.7	3.6	3.7	
2 学校の雰囲気は温かく、楽しい学校生活を過ごしている	3.7	3.5	3.3	3.5	3.5	3.4	3.3	3.4	3.1	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	
3 レポートの内容は、教科書を見て自学自習するのに適していると思う	3.3	3.3	3.2	3.3	3.4	3.1	3.2	3.2	3.1	3.4	3.5	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	
4 授業はわかりやすく、適切な指導が受けられる	3.1	3.1	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2	3.1	3.3	3.7	3.4	3.1	3.2	3.4	3.3	
5 学校は、進路に関する情報を適切に提供してくれる	3.0	2.9	3.0	3.0	3.0	2.7	2.8	2.8	2.6	3.1	3.7	3.1	2.9	2.9	3.2	3.0	
6 先生は、生徒の悩みや相談などを親身になって聞き、対応してくれる	3.5	3.3	3.4	3.4	3.5	3.4	3.3	3.4	3.2	3.4	3.9	3.5	3.4	3.4	3.5	3.4	
7 先生は、基本的な生活習慣（挨拶・言葉遣い等）が身に付くように丁寧に指導してくれる	3.2	3.1	3.3	3.2	3.0	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	3.6	3.3	3.1	3.1	3.4	3.2	
8 私は、学校行事や特別活動に積極的に参加している	3.2	3.2	3.4	3.3	3.1	3.2	3.0	3.1	3.3	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	
9 私は、気持ちの良いあいさつや言葉遣いをするよう心がけている	3.3	3.1	3.4	3.3	3.2	3.1	3.4	3.2	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.4	3.3	
10 私は、高校生らしい清潔な身なりを心がけている	3.3	3.1	3.4	3.3	3.4	3.2	3.5	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.2	3.4	3.3	
11 私は、ころ未来高等学校に入学してよかったと思う	3.8	3.8	3.7	3.8	3.7	3.6	3.8	3.7	3.4	3.8	3.8	3.7	3.6	3.7	3.8	3.7	
II 教育環境																	
1 学校は、生徒が健康で安全な学校生活を送られるように配慮している	3.6	3.6	3.5	3.6	3.3	3.4	3.3	3.3	3.1	3.6	3.6	3.4	3.3	3.5	3.5	3.4	
2 学校は、学習しやすい環境づくりに努めている	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.6	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	
3 学校の情報は、ホームページなどで確認することができる	3.5	3.5	3.7	3.6	3.4	3.4	3.1	3.3	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	
	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.4	3.6	3.4	3.3	3.3	3.4	3.4	
回収率	52	58	25	45	48	63	18	43	44	38	14	32	48	53	19	40	[55]

○意見・要望

1W	・資格取得できるよう力を入れていただきたいです。医療事務がよく理解できていないようです。・学校暦、月行事等がホームページ上にあるとありがたいです。
1T	・多様な子ども達により添っていただけてありがとうございます。ころ未来の様な学校がある事で、娘も親もとても安心できありがたいと思います。文化祭では3年生になると、とてもたくましく自信を持っている子も多く、驚きました。温かい環境の中で心が安心・安定し、人とのコミュニケーションを怖がらずにできる様になってきています。生徒数が増えていると聞きましたが、学校の理念など変わらず生徒により添う学校であってほしいです。・昨年未、文化祭を見に行かせていただき、生徒さん達の生き生きとした表現力にとても感動しました。また学校行事に参加させていただくのをとても楽しみにしています。・子供の学校生活の様子を知る事が出来れば嬉しいです。・私は担任の先生の名前さえわかりません。学校で、娘が何をしているのかも、勉強、ネイル、ちゃんとできているのでしょうか？子供ませ所が少し不安です。それ以外は私も通いたくないな学校です。ごめいわくおかけして申しわけないです。・学校からのTELがあって、出れなかった場合、できたら事務所からなのか、先生からの電話なのか、伝言を入れてもらえたら助かります。・担任の先生はよくしてくれているようですが、教科の先生には、子どもが気持ちよく学習に取り組みのないような対応の先生（授業中、無理やり発言をするようにクラス全員に強要するなど）もいらっやるようなので、そこは見直していただきたいと思う。
1在	・在宅通信なので、学校に登校する日が少ないのですが、その中で子供がどんな風に学校生活をしているのか見学できる機会がほしいですね。
2W	・進路相談・面談など（3年生になるので）いつくらいにあるのか知りたいです。軽音楽スタジオは希望したら使用できるのか知りたいです。・アンケートの内容がおかしいと思います。生徒側の答えを親が分かるはずが無い。子供に聞いて書いてもアンケートの意味がないと思います。・いろいろと対応していただき、いつもありがとうございます。助かります。・これから通学しやすい環境の提供をお願いします。いつもありがとうございます。・雪の日の登校についての連絡があると良いなと思います。・校則について（身なりなど特に）、どのようになっているのか教えていただきたい。ピアスは以前ダメだと言われたことがあったと思うのですが、OKになっているのでしょうか？・修学旅行を実施してほしい。・休みが長くよく前中で終わる。その分を振り替えずに休むのか？
2T	・先生方によくしていただいているので、とても助かっています。今後ともご迷惑おかけすると思いますがよろしく願っています。・選択授業の開始日はもっと確実に教えてほしいです。休みなどもよく分からないので、計画表など毎月出してほしいです。年間計画表とは違っている時があり困ります。・先生によっては連絡事項・行事情報の把握など不十分と感じます。事務の方々の対応はとても丁寧で質問などもわかりやすく説明頂き助かります。オープンスクールの際担当の係（生徒の配属）が疑問を感じました。習得科目の担当にしてあげた方が子ども達も自信をもって対応できるで子どもの為になると感じました。・入学させてもらい大変感謝しています。いつもありがとうございます。・いつもお世話になっております。ころ未来に入学できたことは本当に良かったと思います。ありがとうございます。・いつも子ども達のためにご尽力いただきありがとうございます。病気になる日全日制への通学が出来なくなった娘が留年したくない希望で、唯一受け入れてくださった学校です。心から感謝しております。療養しながらですが引き続きお世話になります。
2在	・在宅通信の為進路について話し合うタイミングがわかりません。登校日等の時に進路指導の時間を作っていただけたら助かります。
3W	・評価は4ではなく100点です。子供の人生が明るく大きく開きました。・長期の休み前には提出済みレポートの〇つけをし必ず返却して頂きたい。休みあけのテスト対策授業までに見直すことができるためです。（〇が1枚も返却がないのはなぜだろう。〇つけに時間がかかるなら休み前に提出プリントと答えプリントを頂ければ本人・親が丸つけします。・今まで卒業式前に手紙が来ていたが今回も時間割などわからず困った。今回、1/24（水）雪が降りバスも動いておらず学校があるかわからなかった。学校ラインの活用が遅いと実感した。なるべく早く決まればラインも早々に送ってほしい。・お休みが多すぎだと思います。
3T	・のびのびと楽しく過ごしている子供をみて私も嬉しくなりました。3年間ありがとうございます。・ころ未来に入れてよかったです。・進路に関する情報や進学までの進め方など何もなかったように感じます。進路に悩んでいる時期や目指したいものが出来たときの学校情報などももう少しあっていいのかなと思いました。学校生活は色々あっていただけ楽しめていたようなので良かったです。ありがとうございます。・テスト返却の時、まちがい問題の時、どこがまちがい正し解答が分からない為、テスト試験用紙を返却してもらえたいと思う時がありました。
3在	・先生方いつもあたたかく支えていただき感謝しています。子どもも先生方の話をよく家で聞いてくれています。・入学後コロナの影響もあり登校がむずかしい、又、人との会話が出来ず不安でしたが、学校、先生方のお陰でこの2年間で大変成長し、独りで動く、通学している姿を親で見て本当に感謝しありません。ただ、来年3月で卒業する生徒さんとちがひ9月卒業の為、仲良くなった友達と居る不安になるのでは？と心配しています。

○所感

○数年ぶりに保護者アンケートを実施したが多くの意見を頂戴できた。アンケート回収率は40%と低いが、分母を配付数でなく在籍数としているので割合と回収できたのではないかとと思われる。
○評価は生徒とほぼ変わらない数値であった。各評価項目ごとにも同様である。11の「ころ未来高等学校に入学してよかったと思う」が生徒の3.6より高い3.7を頂いたことは喜ばしい。先生方の個々の生徒への配慮が表れているのだと思う。ただ、保護者の数値で一番低かったのは5の「進路に関する情報」で3.0で、2年が2.8と不満に思われている保護者がいたと考えられる。次年度への課題としたい。
○頂いた意見の内容として、学校への感謝が、1年1件・2年7件・3年6件いただき、「評価は4でなく100点です」の言葉はうれしい限りです。そのほか学校への要望として、行事や進路に関する情報提供不足、天候不良の時の休校とする場合の連絡、子どもの学校での様子を知りたい等があった。次年度に向けて改善していきたい。

令和5年度 ころ未来高等学校 生徒アンケート集計一覧

評価基準

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

※表の数値は、評価基準ごとに意見数を乗じ総意見数で除した平均を出している。

※表中の記号は、W：ウイークデイコース、T：ツーデイコース、Z：在宅通信制コースの略

具体的評価内容		一年				二年				三年				全学年				前年平均
		W	T	在	平均	W	T	在	平均	W	T	在	平均	W	T	在	平均	
I	教育活動																	
1	ころ未来高等学校には、他校にはない通信制独自の特色があると思う	3.7	3.6	3.4	3.6	3.6	3.7	3.2	3.5	3.6	3.7	3.8	3.7	3.6	3.7	3.5	3.6	
2	学校の雰囲気は温かく、楽しい学校生活を過ごしている	3.7	3.4	3.5	3.5	3.0	3.2	3.3	3.2	3.3	3.4	3.7	3.5	3.3	3.3	3.5	3.4	
3	レポートの内容は、教科書を見て自学自習するのに適していると思う	3.5	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.5	3.4	3.2	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4	
4	授業はわかりやすく、適切な指導が受けられる	3.6	3.2	3.5	3.4	3.4	3.2	3.2	3.3	3.0	2.9	3.8	3.2	3.3	3.1	3.5	3.3	
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供してくれる	3.6	3.3	3.2	3.4	3.1	3.0	3.1	3.1	3.0	3.1	3.7	3.3	3.2	3.1	3.3	3.2	
6	先生は、生徒の悩みや相談などを親身になって聞き、対応してくれる	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.4	3.0	3.3	3.2	3.5	4.0	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	
7	先生は、基本的な生活習慣（挨拶・言葉遣い等）が身に付くように丁寧に指導してくれる	3.2	3.2	3.3	3.2	2.9	2.9	3.4	3.1	2.8	2.8	3.6	3.1	3.0	3.0	3.4	3.1	
8	私は、学校行事や特別活動に積極的に参加している	2.9	2.9	3.1	3.0	3.1	2.9	3.2	3.1	3.3	2.8	3.1	3.1	3.1	2.9	3.1	3.0	
9	私は、気持ちの良いあいさつや言葉遣いをするよう心がけている	3.1	2.9	3.2	3.1	3.0	3.1	3	3.0	3.5	3.0	3.4	3.3	3.2	3.0	3.2	3.1	
10	私は、高校生らしい清潔な身なりを心がけている	3.2	2.8	3.3	3.1	3.2	3.4	3.3	3.3	3.8	2.9	3.5	3.4	3.4	3.0	3.4	3.3	
11	私は、ころ未来高等学校に入学してよかったと思う	3.8	3.6	3.5	3.6	3.5	3.5	3.7	3.6	3.7	3.4	3.7	3.6	3.7	3.5	3.6	3.6	
II	教育環境																	
1	学校は、生徒が健康で安全な学校生活を送られるように配慮している	3.8	3.6	3.5	3.6	3.5	3.5	3.4	3.5	3.4	3.1	3.7	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	
2	学校は、学習しやすい環境づくりに努めている	3.6	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.7	3.5	3.2	3.0	3.8	3.3	3.4	3.3	3.6	3.4	
3	学校の情報は、ホームページなどで確認することができる	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.2	3.7	3.5	3.6	3.5	3.6	3.5	
		3.5	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.6	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	
	回収率	71	55	25	50	53	62	18	44	44	47	14	35	56	55	19	43	[ 5 5 ]

○意見・要望（原文のまま）

1W ・1, 2, 3年生のこうりゅうをふやしてほしい。(夢カフェとかたいくさい) いがいで。・早めに休みの日や行事の日を教えてください。・課題を出すなど、生徒を自宅で学習させる習慣をつけさせることに力を入れると良いと思う。トイレに時計をつけてほしい。時間が分からない。1人になれるへやがほしい。1人になりたいときしんどいから。

2T ・保健室の拡張 ・女子トイレに女優ライトをつけてほしい。・図書室の本をふやしてほしいです。・授業中での不適切な行動にはもうすこし強く言うべき。

2W ・最近校則を破る人が多くいるので、校則を自由にするか厳しくしてほしい。・2年の学習室とか図書室みたいな1人で休んだりできるような場所?教室を増やしてほしい。いつの進路ガイダンスだったかわすれたけど、3年生の男子グループが講話しているときに、うるさいくらいにさわいでいたのに先生がいたにもかかわらず注意がなかったから、その場で怒ることができなかったにしてもその男子グループに小声で注意くらいはしてほしい。大雨、大雪警報などの交通機関が一部止まるようなひどい天候だった場合、学校LINEやホームページで休みかどうかをお知らせしてほしいです。

2T ・退屈なのでせめて昼休みだけでもスマホを返してほしい。・免許取得不可を再考してほしい。授業内容より先を学べる機会を設けることが可能であるなら・体育館かんをつくる。・配布されるプリントの情報が間違っていることが多い。(主に特別活動の日付や時間など) ・悔いなし

3W ・授業などの連絡(天候によるもの)が遅く、不便に思っているの、LINEなどで事前に連絡をするなど対策してほしい。テスト日などの時間割を渡されるのが毎回テストが行われるギリギリの週だったりするので、スケジュール調整で先生方が大変だとは分かっていますが、できるだけ早く時間割プリントの配布をして頂きたいです。・雪や雨でJRが止まったり、交通手段がなくなって学校に行けなくなった時は、早めに休校の半断をとってほしい。1月24日に学校からラインがなかったの、対策授業が通常通りにあると思、登校しようとしたものの、バスが止まり、下校が大変になった。自己判断も重要だと思うが、卒業がかかったテストだと無理してでも行きたくなる。

3T ・特別活動での動画の画質を良くして欲しい。文字が全く見れないことがあります。・先生が生徒に甘すぎる。もっときびしくしないとイケないと思う。

○考察

○アンケート回収率は昨年の55%から43%と下がってしまった。分母がプリント配付数でなく定員数としていることもあるが、提出までの期日を短くしたことも影響していると考え。次年度は全員郵送により返信用封筒も添付し回収率を上げたい。

○本年度は評価点数の算出方法を変更したため、前年との比較はできないが、全項目において「おおむね達成できている」の3を超えている。平均も3.4と高く、3.5以上が6項目で、特に「ころ未来高校に入学してよかった」が3.6と高評価であったことは嬉しい結果である。学年・コースによる差はあまりなかった。ただ、7の「基本的な生活習慣への指導」が3.1、関連する9の「気持ちの良いあいさつや言葉遣いをする」が3.1と他に比べると低くなっており、次年度への検討課題である。

○生徒からの意見等では、学校からの連絡等をもっと早くしてほしいとの意見が昨年に引き続き複数件あっている。